

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Учитель английского языка:
Смолянюк Татьяна Александровна

Тема: Мой питомец

Класс: 3

Дата: 16.11.2023

Цель: Закрепление лексики по теме «Животные». («Animals»)

Задачи:

Образовательные:

1. Отработка использования в речи лексических единиц по заданной теме
2. Закрепление материала посредством игры, а также устных и письменных упражнений.

Развивающие:

1. Развитие памяти, мышления, воображения;
2. формирование умения слушать и понимать английскую речь;

Воспитательные:

1. . Воспитание доброго отношения к животным
- Технология** креативного мышления..

План-конспект урока:

1. Организационный момент.

1.1. Приветствие.

Teacher: The weather is fine; the sky is blue. Good morning, my students, I'm glad to see you.

1.2. Введение в тему урока: (5 мин)

Учитель: Let's start our lesson. Guess the riddles.

- 1) It can run and jump. It is not big. It is black, white or grey. It likes milk. It lives in the house. (a cat)
- 2) It is a bird. It is yellow, blue, red and green. It can fly. It can talk. We clean its cage. (a parrot)
- 3) It is little. It can swim. It lives in the river and in the bowl. (a fish)
- 4) It is very smart. It is black, white and brown. It can run and jump. We walk its every day. (a dog)
- 5) It has got four legs and a tail. It can swim and dive underwater. It carries its house around with its. (a turtle)

What will we speak about today?

Учащиеся: We will speak about pets.

Учитель: Have you got a pet?

Учащиеся: Yes, I have. I have got a ...

Учитель: Do you like your pet?

Учащиеся: Yes, I do.

Учитель: We will speak about our favorite pets. The theme of our lesson is “My favorite pet”. What will we do at the lesson?

We will read/write/listen/talk about pets.

2. Фонетическая разминка (3 мин)

Look at the phonetic sign, please. What sound is it for? Say as many animals with this sound as you can. (*Parrot, rabbit, cat, etc.*)

3. Проверка домашнего задания (Защита проектных работ): (18мин)

T: I know that you’ve got pets or your friends have got pets, and that you’ve done the projects about your animals. Tell us about them, please. (Учащиеся выходят к доске со своими проектами. Это может быть компьютерная версия или созданная своими руками – рисунок, поделка, увеличенная фотография).

Если отвечающий что-то забыл упомянуть, то одноклассники задают ему вопросы.

Примерный ответ учащегося:

I have got a pet. It's a cat. Her name is Murka. My pet answers to her name. My pet is 2. My cat is white. Murka is big. I teach my cat to play football. She is clever. My pet can run and jump. I give my cat to eat fish and sausages and to drink milk. My pet likes to eat fish and to drink milk. I take my pet for a walk. I play with my pet. I look after my cat. I love my pet very much.

4. Физкультминутка. (2 мин)

T: *I think the animals are always very active. Let's move a little bit. Please, stand up.*

Игра: «Пантомима»

Ученик изображает какое-либо животное, другие учащиеся пытаются отгадать, кто это..

Is it cat? Yes, it is cat. No, it is not cat.

5. Лексическая игра. (8 мин)

1) Вычеркни лишнее слово (групповая работа)

Учитель предлагает карточку. Учащиеся должны найти лишнее, которое не связано с другими по теме: . cow, dog, wolf, sheep, cat, horse.

— the odd word is —

2) Слова рассыпались (парная работа)

Пишутся предложения крупными буквами, затем разрезаются. Дети должны собрать его. “Ребята, у меня было предложение, но оно рассыпалось. Помогите мне собрать”.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет.

A cat	likes bones.
A dog	can run very fast.
A hen	likes milk.
A cow	is a domestic bird.

A monkey gives milk.
A rabbit can jump..
A horse has long ears.

6. Домашнее задание. Повторить слова по теме «Животные»

7. Рефлексия Заполнить небольшую таблицу. (2 мин)

	I know the words
Very well	
Ok	
Not very well	

8. Подведение итогов урока. (2 мин)

Оценка деятельности учащихся

Children you are very smart, attentive and active today! Good for you! Our lesson is over.
Thanks a lot, goodbye!

Анализ урока
учителя английского языка Смолянюк Татьяны Александровны
МКОУ «Камышетская СОШ»

Дата: 15.03.2019

3 класс.

Учебник: «Английский язык».

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е. В. Кузнецова

Цель: закрепление лексики по теме «Животные» («Animals»)

Задачи:

Образовательные:

1. Отработка использования в речи лексических единиц по заданной теме
2. Закрепление материала посредством игры, а также устных и письменных упражнений.

Развивающие:

- 1.. формирование коммуникативной компетенции учащихся;
2. формирование умения слушать и понимать английскую речь;

Воспитательные:

1. воспитывать любовь к животным.

Технология: игровые..

Планируемые результаты:

- 1.*Предметные:* уметь различать и употреблять в речи лексические единицы по теме “Animals”;
2. *Метапредметные:* уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и в рамках заданной ситуации.
- 3.*Личностные:* бережно относиться к животному миру.

Цель посещения: По плану внутришкольного контроля: состояние преподавания английского языка

Описание деятельности и результаты

Материал урока подобран правильно, в полной мере соответствует возрастным особенностям школьников. Все цели и задачи реализованы в полном объеме, на уроке была создана комфортная атмосфера для самореализации каждого ребенка.

Были использованы технология креативного мышления, метод проектов, где каждый обучающийся включен в активный познавательный процесс. На уроках использовались лексические игры для развития и формирования, закрепления и совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся. Пантомима проводилась с целью отдыха и развития творческих способностей учащихся. Наглядными методами формирования креативности на уроке являются: использование картин.

Все методы осуществлялись в разных формах, а именно в парной работе, групповой работе

Следует отметить, что применение вышеперечисленных методов и приемов не только развивает креативность обучающихся, но и способствует развитию интереса обучающихся к английскому языку.

Применение данных методов в совокупности способствует более эффективному развитию креативности у обучающихся.

Развитие креативности обучающихся на уроках английского языка проходило на хорошем уровне.

Учитель компетентен и имеет высокий уровень профессионального мастерства.

Педагогические методы, приемы и формы обучения иностранному языку соответствуют личностным и возрастным особенностям учащихся.

На уроке происходит формирование и развитие положительных качеств обучающихся.

Результаты урока., поставленные задачи и план урока реализованы.
15.03.2015

Заместитель директора

Е.И.Аликин