

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Учитель английского языка:  
Смолянюк Татьяна Александровна

**Тема: Мой питомец**

**Класс: 3**

**Дата: 16.11.2023**

**Цель:** Закрепление лексики по теме «Животные». («Animals»)

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Отработка использования в речи лексических единиц по заданной теме
2. Закрепление материала посредством игры, а также устных и письменных упражнений.

***Развивающие:***

1. Развитие памяти, мышления, воображения;
2. формирование умения слушать и понимать английскую речь;

***Воспитательные:***

1. . Воспитание доброго отношения к животным
- Технология** креативного мышления..

**План-конспект урока:**

***1. Организационный момент.***

***1.1. Приветствие.***

Teacher: The weather is fine; the sky is blue. Good morning, my students, I'm glad to see you.

**1.2. Введение в тему урока: (5 мин)**

**Учитель:** Let's start our lesson. Guess the riddles.

- 1) It can run and jump. It is not big. It is black, white or grey. It likes milk. It lives in the house. (a cat)
- 2) It is a bird. It is yellow, blue, red and green. It can fly. It can talk. We clean its cage. (a parrot)
- 3) It is little. It can swim. It lives in the river and in the bowl. (a fish)
- 4) It is very smart. It is black, white and brown. It can run and jump. We walk its every day. (a dog)
- 5) It has got four legs and a tail. It can swim and dive underwater. It carries its house around with its. (a turtle)

What will we speak about today?

**Учащиеся:** We will speak about pets.

**Учитель:** Have you got a pet?

**Учащиеся:** Yes, I have. I have got a ...

**Учитель:** Do you like your pet?

**Учащиеся:** Yes, I do.

**Учитель:** We will speak about our favorite pets. The theme of our lesson is “My favorite pet”. What will we do at the lesson?

We will read/write/listen/talk about pets.

## **2. Фонетическая разминка (3 мин)**

Look at the phonetic sign, please. What sound is it for? Say as many animals with this sound as you can. (*Parrot, rabbit, cat, etc.*)

## **3. Проверка домашнего задания (Защита проектных работ): (18мин)**

**T:** I know that you’ve got pets or your friends have got pets, and that you’ve done the projects about your animals. Tell us about them, please. (Учащиеся выходят к доске со своими проектами. Это может быть компьютерная версия или созданная своими руками – рисунок, поделка, увеличенная фотография).

Если отвечающий что-то забыл упомянуть, то одноклассники задают ему вопросы.

### **Примерный ответ учащегося:**

I have got a pet. It's a cat. Her name is Murka. My pet answers to her name. My pet is 2. My cat is white. Murka is big. I teach my cat to play football. She is clever. My pet can run and jump. I give my cat to eat fish and sausages and to drink milk. My pet likes to eat fish and to drink milk. I take my pet for a walk. I play with my pet. I look after my cat. I love my pet very much.

## **4. Физкультминутка. (2 мин)**

**T:** *I think the animals are always very active. Let’s move a little bit. Please, stand up.*

### **Игра: «Пантомима»**

Ученик изображает какое-либо животное, другие учащиеся пытаются отгадать, кто это..

Is it cat? Yes, it is cat. No, it is not cat.

## **5. Лексическая игра. (8 мин)**

### **1) Вычеркни лишнее слово (групповая работа)**

Учитель предлагает карточку. Учащиеся должны найти лишнее, которое не связано с другими по теме: . cow, dog, wolf, sheep, cat, horse.

— the odd word is —

### **2) Слова рассыпались (парная работа)**

Пишутся предложения крупными буквами, затем разрезаются. Дети должны собрать его. “Ребята, у меня было предложение, но оно рассыпалось. Помогите мне собрать”.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет.

A cat	likes bones.
A dog	can run very fast.
A hen	likes milk.
A cow	is a domestic bird.

A monkey gives milk.  
A rabbit can jump..  
A horse has long ears.

**6. Домашнее задание.** Повторить слова по теме «Животные»

**7. Рефлексия** Заполнить небольшую таблицу. (2 мин)

	<b>I know the words</b>
<b>Very well</b>	
<b>Ok</b>	
<b>Not very well</b>	

**8. Подведение итогов урока. (2 мин)**

Оценка деятельности учащихся

Children you are very smart, attentive and active today! Good for you! Our lesson is over.  
Thanks a lot, goodbye!

**Анализ урока**  
**учителя английского языка Смолянюк Татьяны Александровны**  
**МКОУ «Камышетская СОШ»**

**Дата: 15.03.2019**

**3 класс.**

Учебник: «Английский язык».

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е. В. Кузнецова

**Цель:** закрепление лексики по теме «Животные» («Animals»)

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Отработка использования в речи лексических единиц по заданной теме
2. Закрепление материала посредством игры, а также устных и письменных упражнений.

***Развивающие:***

- 1.. формирование коммуникативной компетенции учащихся;
2. формирование умения слушать и понимать английскую речь;

***Воспитательные:***

1. воспитывать любовь к животным.

**Технология:** игровые..

**Планируемые результаты:**

- 1.*Предметные:* уметь различать и употреблять в речи лексические единицы по теме “Animals”;
2. *Метапредметные:* уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и в рамках заданной ситуации.
- 3.*Личностные:* бережно относиться к животному миру.

**Цель посещения:** По плану внутришкольного контроля: состояние преподавания английского языка

**Описание деятельности и результаты**

Материал урока подобран правильно, в полной мере соответствует возрастным особенностям школьников. Все цели и задачи реализованы в полном объеме, на уроке была создана комфортная атмосфера для самореализации каждого ребенка.

Были использованы технология креативного мышления, метод проектов, где каждый обучающийся включен в активный познавательный процесс. На уроках использовались лексические игры для развития и формирования, закрепления и совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся. Пантомима проводилась с целью отдыха и развития творческих способностей учащихся. Наглядными методами формирования креативности на уроке являются: использование картин.

Все методы осуществлялись в разных формах, а именно в парной работе, групповой работе

Следует отметить, что применение вышеперечисленных методов и приемов не только развивает креативность обучающихся, но и способствует развитию интереса обучающихся к английскому языку.

Применение данных методов в совокупности способствует более эффективному развитию креативности у обучающихся.

Развитие креативности обучающихся на уроках английского языка проходило на хорошем уровне.

Учитель компетентен и имеет высокий уровень профессионального мастерства.

Педагогические методы, приемы и формы обучения иностранному языку соответствуют личностным и возрастным особенностям учащихся.

На уроке происходит формирование и развитие положительных качеств обучающихся.

Результаты урока., поставленные задачи и план урока реализованы.  
15.03.2015

Заместитель директора

Е.И.Аликин